



Absolventenstudie - Themenauswertung Berufstätigkeit

Kognitive und Integrative Systemneurowissenschaften

Master

Studie 2018 - 2024

Die Absolventenstudie:

Seit 2008 nimmt die Philipps-Universität Marburg an dem bundesweiten, vom Institut für angewandte Statistik in Kassel (ISTAT) geleiteten, Kooperationsprojekt der Absolventenstudien (KOAB) teil. Ziel dieser Studie ist es, den Einfluss von Studienangeboten und -bedingungen auf den Übergang in den Beruf, den weiteren Berufsweg und Berufserfolg zu untersuchen, um letztendlich die Qualität der Studiengänge an der Philipps-Universität zu sichern und den Berufs-/Praxisbezug in enger Rückkopplung mit den Anforderungen des Arbeitsmarktes zu verbessern.

Fallzahlen und Datengrundlage:

Jedes Jahr von Oktober bis Februar werden die Absolventinnen und Absolventen des vorangegangenen Prüfungsjahres durch das Dez. III B2 - Lehrevaluation per E-Mail oder postalisch zur Teilnahme an der Onlinebefragung eingeladen. Der vorliegende Bericht 2018 - 2024 wurde auf Basis der Prüfungsjahrgänge 2016 - 2022 erstellt.

Die Daten werden im Bericht vorwiegend in Diagrammform dargestellt. Dabei werden neben den Daten des betreffenden Studiengangs zum Vergleich auch die Daten aller Studiengänge derselben Abschlussart der Philipps-Universität Marburg (Vergleichsgruppe) dargestellt.

Rücklaufquote des Studiengangs Master Kognitive und Integrative Systemneurowissenschaften

Studie	2018/19	2020	2021	2022	2023	2024	Gesamt
Prüfungsjahrgang	2016/17	2018	2019	2020	2021	2022	2016-2022
Angeschriebene*	11	3	13	7	15	17	66
Geantwortet:	7	2	4	5	7	4	29
Rücklaufquote:	63,6%	66,7%	30,8%	71,4%	46,7%	23,5%	43,9%

Rücklaufquote aller Master-Studiengänge der Philipps-Universität Marburg

Studie	2018/19	2020	2021	2022	2023	2024	Gesamt
Prüfungsjahrgang	2016/17	2018	2019	2020	2021	2022	2016-2022
Angeschriebene*	1976	1040	1030	831	1020	923	6820
Geantwortet:	1041	513	508	354	492	444	3352
Rücklaufquote:	52,7%	49,3%	49,3%	42,6%	48,2%	48,1%	49,1%

* Grundgesamtheit – postalisch oder per E-Mail angeschriebene Absolventen/innen

Auswertung:

Die Themenauswertung "Berufstätigkeit" gibt einen deskriptiven Überblick über folgende Themen:

- Profil der Absolventen/innen
- Beschäftigungsverlauf
- Aktuelle Tätigkeit
- Arbeitsbedingungen
- Lokalität und Unternehmensgröße
- Passung zwischen Studium und Beruf
- Zufriedenheit mit Berufstätigkeit

Anmerkungen:

Die veröffentlichten Daten spiegeln subjektive Einschätzungen der Absolventen/innen wider und können sich daher von den offiziellen Kennzahlen und Statistiken unterscheiden.

Beim Lesen des Berichtes ist zu beachten, dass die Prozentzahlen eines Diagrammes nicht immer 100% ergeben, da die Werte auf- bzw. abgerundet dargestellt werden.

Legende:

Anzahl (n)	Zahl der befragten Personen
Nennungen	Zahl der Antworten
STG	betrachteter Studiengang

Filter RB

Reguläre Beschäftigung

In den Kapiteln 2.5 bis 8.4 werden vorwiegend Fragen behandelt, die voraussetzen, dass die Befragten bereits hauptberuflich einer regulären Beschäftigung nachgehen. Als reguläre Beschäftigung gilt eine abhängige Beschäftigung, eine selbstständige Beschäftigung sowie die Beschäftigung als Trainee (vgl. Unterkapitel 2.1 "Derzeitige Situation"). Befragte, die keiner regulären Beschäftigung nachgehen, werden in diesen Fragen nicht berücksichtigt.

Tabellenverzeichnis

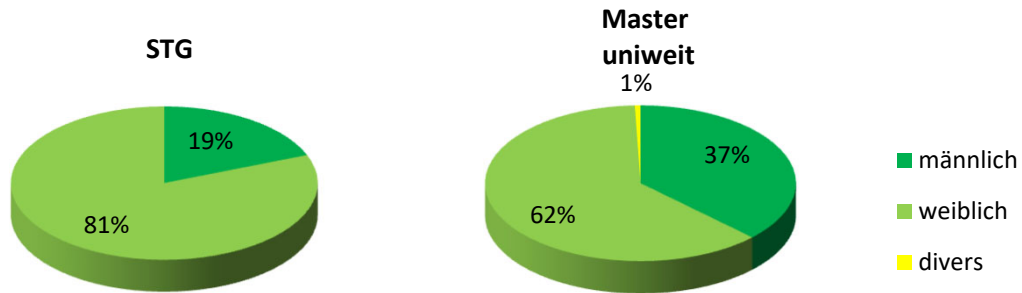
1.	Profil der Absolventen/innen	
1.1	Geschlecht	5
1.2	Alter bei Abschluss	5
1.3	Hochschulzulassung in Deutschland erworben?	6
1.4	Hochschulzulassung in Hessen erworben?	6
1.5	Abschlussnote	7
1.6	Zahl der Fachsemester	7
1.7	Behinderung/chron. Erkrankung	8
1.7.1	Beeinträchtigung aufgrund von Behinderung /chron. Erkrankung	8
1.8	Beruflicher Abschluss vor dem Studium	8
2.	Beschäftigungsverlauf	
2.1	Derzeitige Situation	9
2.2	Beschäftigungssuche nach Abschluss des Studiums	10
2.3	Beschäftigung gefunden?	10
2.4	Dauer der Beschäftigungssuche	11
2.5	Zahl der Arbeitgeber	11
3.	Aktuelle Tätigkeit	
3.1	Derzeitige berufliche Stellung	12
3.2	Branche der Beschäftigung	13
3.3	Tätigkeit im Beschäftigungsverhältnis	14
3.4	Berufsbezeichnung	15
3.5	Einstellungsrelevante Studieninhalte	15
4.	Arbeitsbedingungen	
4.1	Arbeitsvertragsform	16
4.2	Vertragswochenarbeitszeit	16
4.3	Bruttomonatseinkommen	17
5.	Lokalität und Unternehmensgröße	
5.1	Land der Beschäftigung	17
5.2	Räumlicher Wirkungsbereich	18
5.3	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen	18

6.	Passung zwischen Studium und Beruf	
6.1	Kompetenzen bei Studienabschluss	19
6.2	Im Beruf geforderte Kompetenzen	20
6.3	Vergleich: "Im Beruf geforderte Kompetenzen" & "Kompetenzen bei Abschluss"	21
6.4	Karriereförderliche Faktoren des Studiums	22
6.5	Tätigkeitsrelevante studiengangspezifische Fähigkeiten	23
6.6	Beruflicher Kontext der relevanten Fähigkeiten	23
6.7	Verwendung von im Studium erworbenen Qualifikationen	24
6.8	Beziehung zwischen Studienfach und Beruf	24
6.9	Beschäftigung entspricht den Erwartungen	25
6.10	Angemessenheit des Studiums in Bezug auf berufliche Situation	25
6.11	Gründe für Aufnahme nicht angemessener Beschäftigung	26
7.	Zufriedenheit	
7.1	Berufliche Situation	27
7.2	Erreichte berufliche Position	27
7.3	Derzeitiges Einkommen	28
7.4	Berufliche Aspekte	29
7.5	Tipps für zukünftige Studierende	30

1. Profil der Absolventen/innen

1.1 Geschlecht

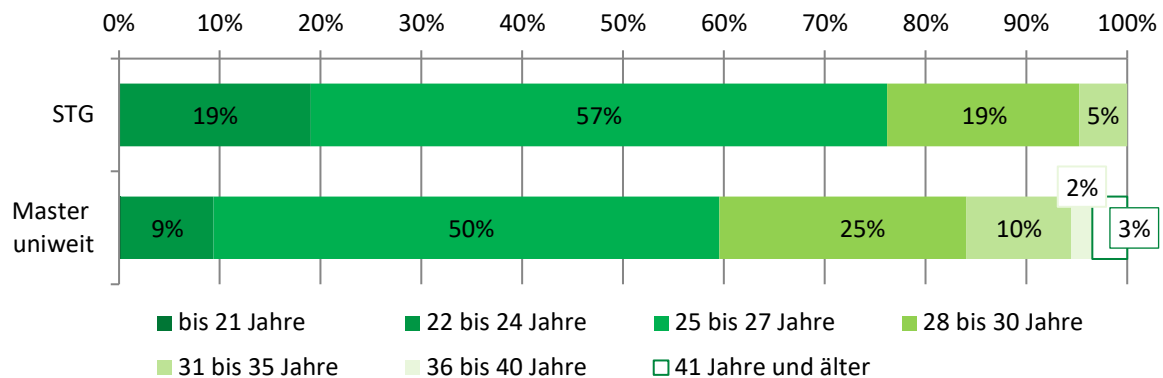
Was ist Ihr Geschlecht?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	21	2403

1.2 Alter bei Abschluss

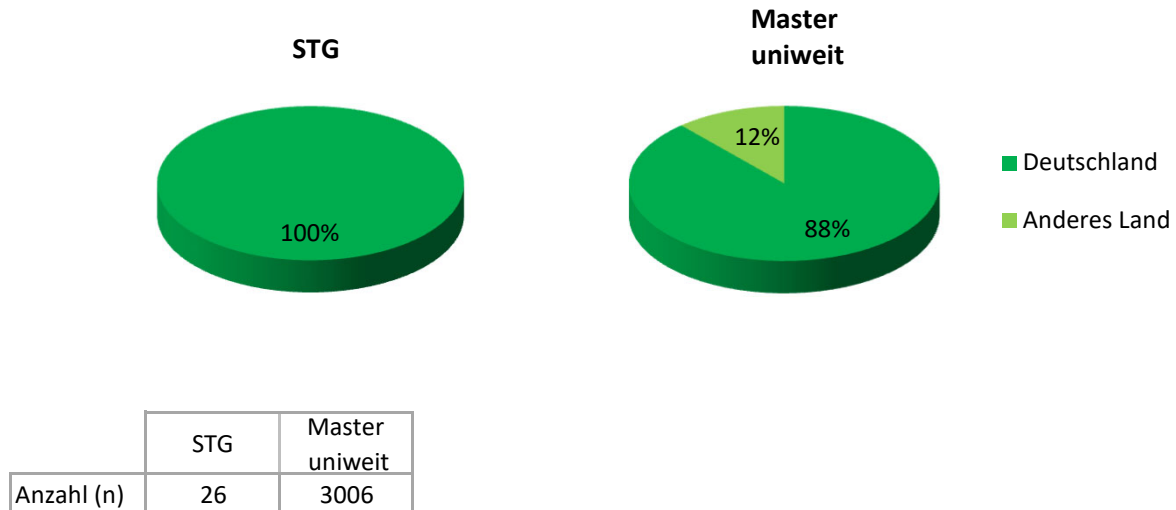
In welchem Jahr sind Sie geboren? (Rekodierung in "Alter bei Abschluss").



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	21	2359
Mittelwert	26,1	28,2

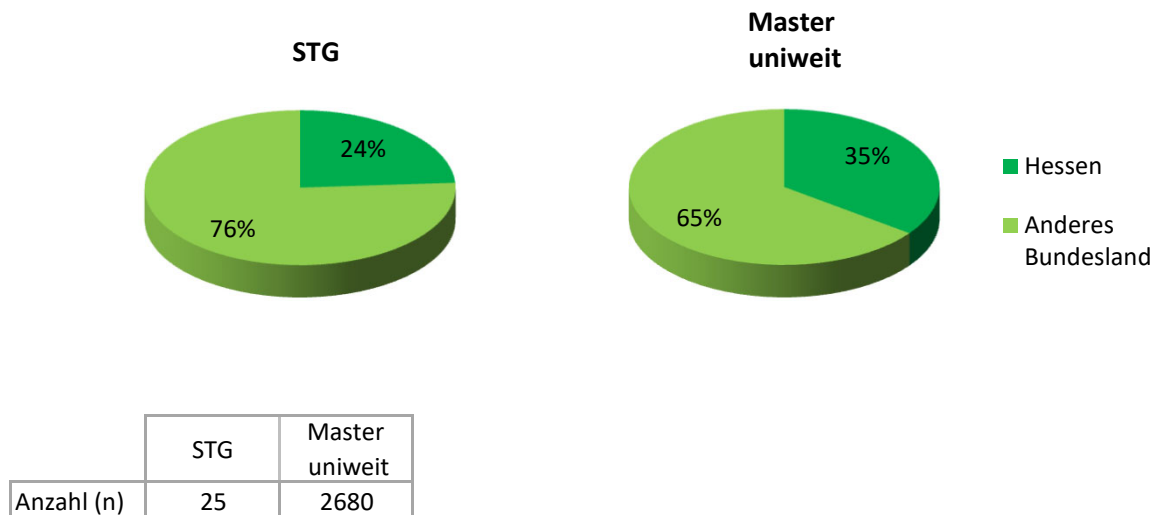
1.3 Hochschulzulassung in Deutschland erworben?

Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?



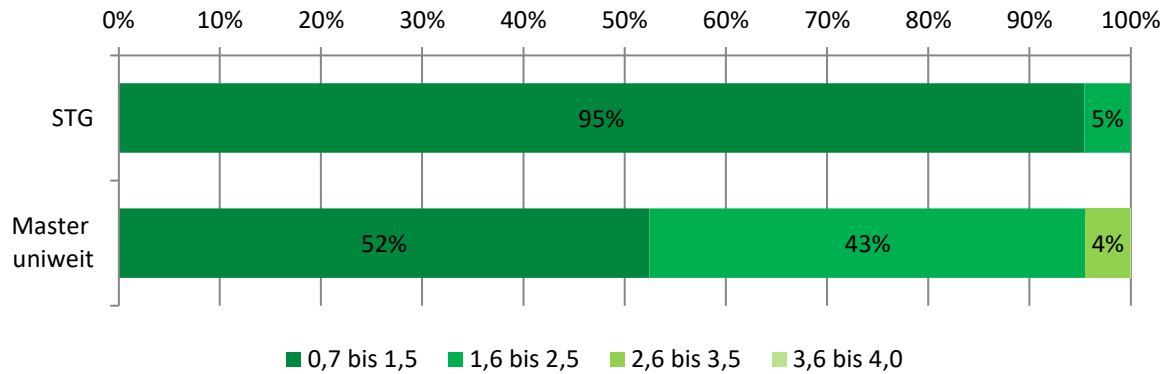
1.4 Hochschulzulassung in Hessen erworben?

Bitte geben Sie die Ortskennung des KFZ-Kennzeichens an. (Rekodierung in "Hessen" und "Anderes Bundesland").



1.5 Abschlussnote

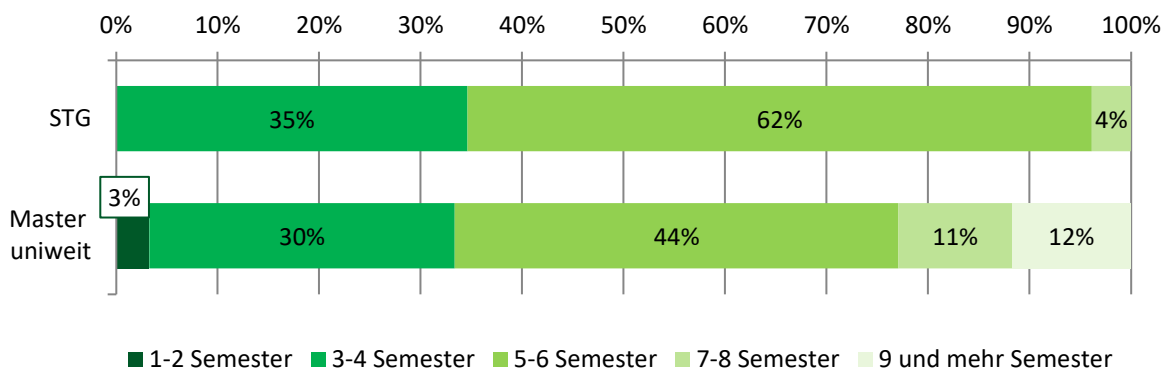
Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	22	2825
Mittelwert	1,2	1,6

1.6 Zahl der Fachsemester

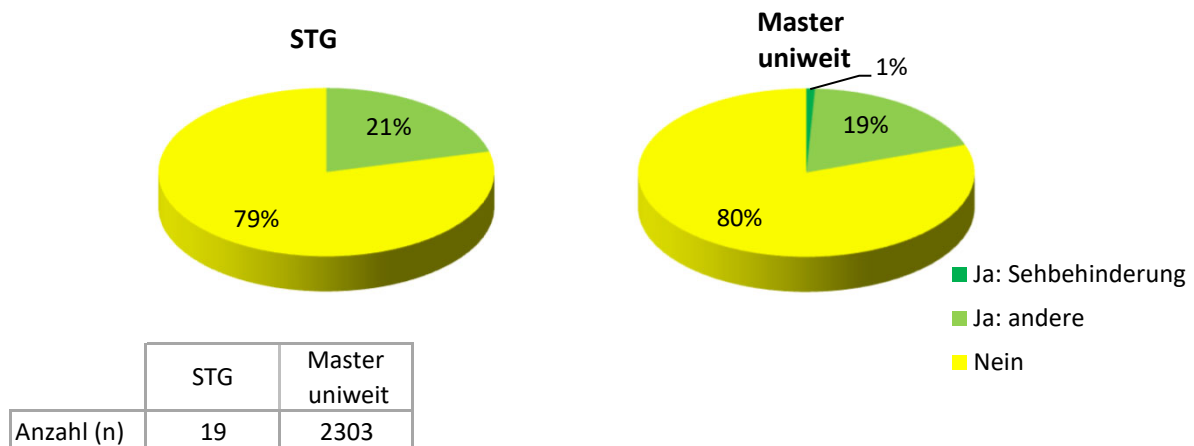
Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	26	3008
Mittelwert	5,0	5,8

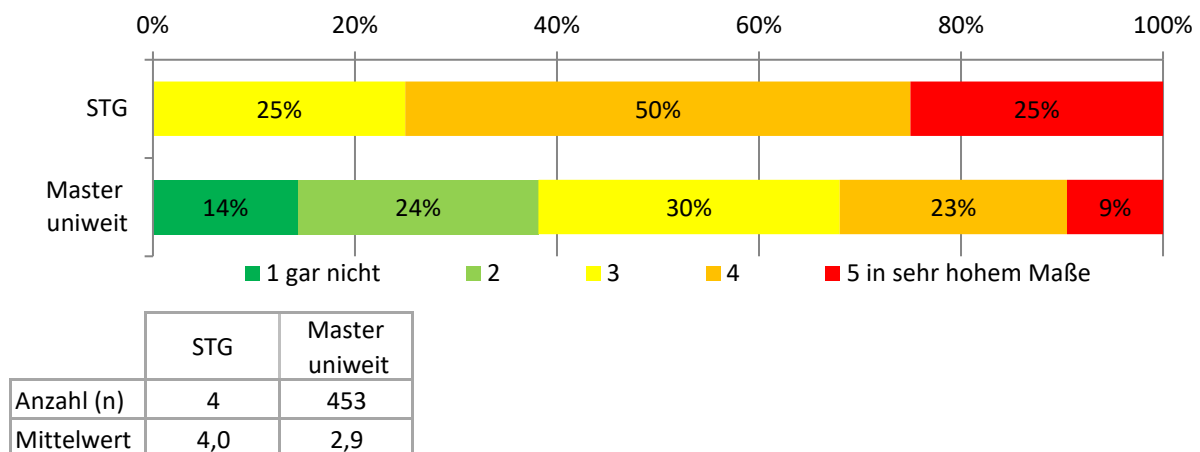
1.7 Behinderung/chronische Erkrankung

Hatten Sie während des Studiums eine Behinderung/chronische Erkrankung?



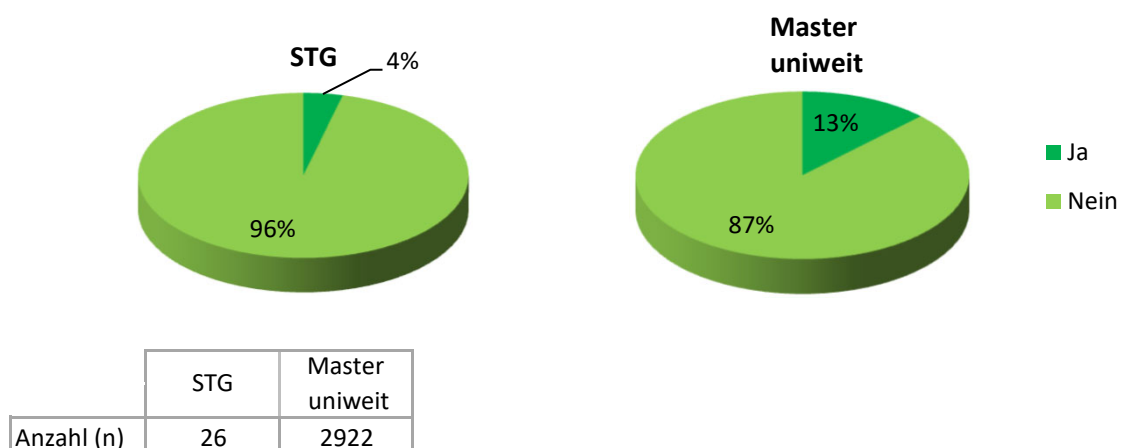
1.7.1 Beeinträchtigung durch Behinderung/chronische Erkrankung

Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chron. Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt?



1.8 Beruflicher Abschluss vor dem Studium

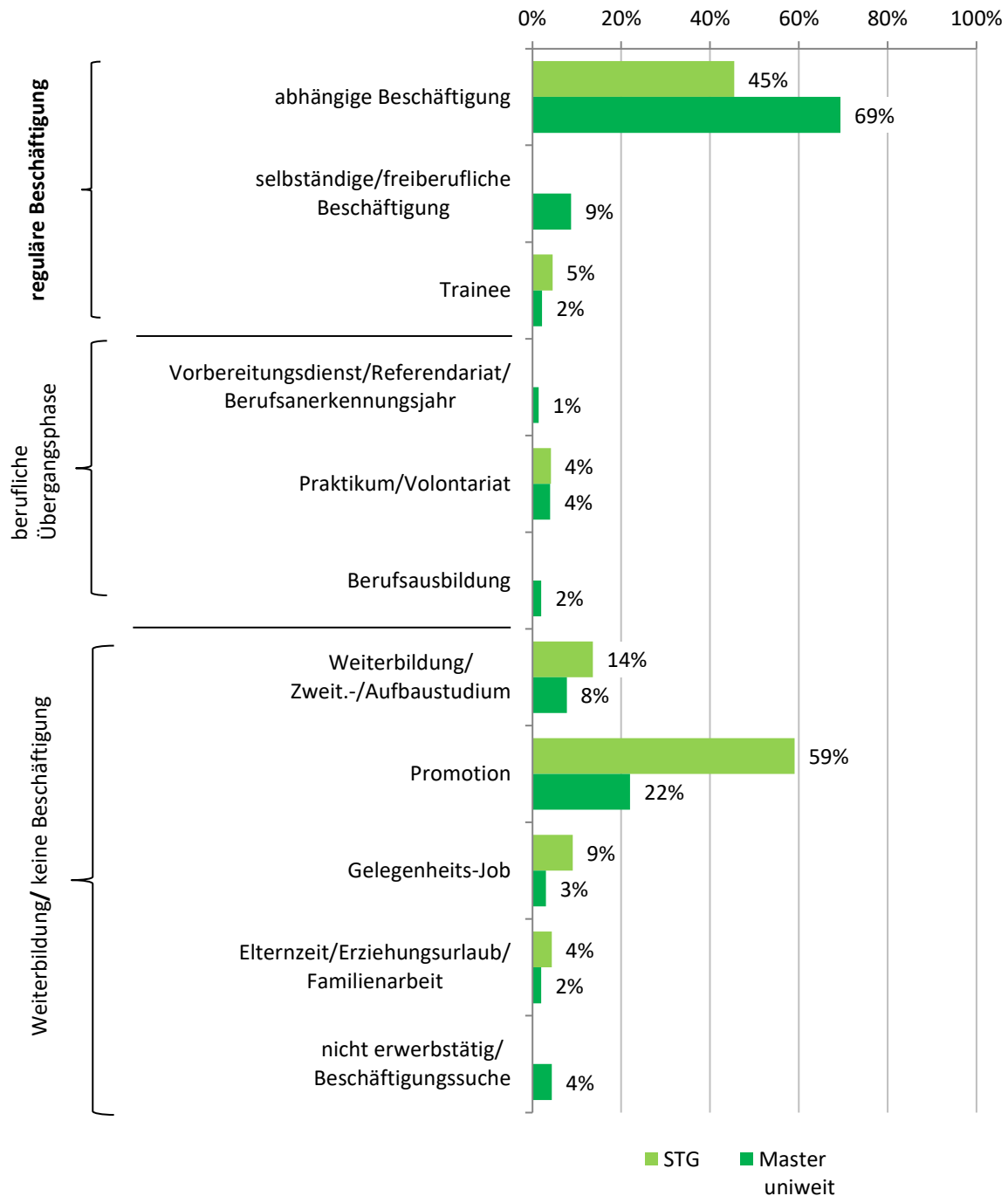
Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?



2. Beschäftigungsverlauf

2.1 Derzeitige Situation

Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?
Mehrfachnennungen möglich!

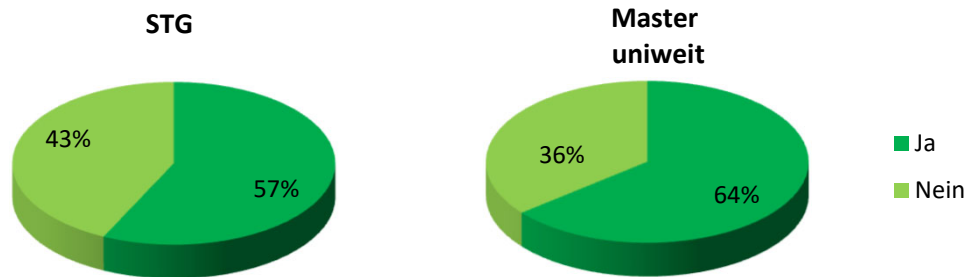


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)*	22	2485

***Anmerkung:** Da es sich bei dieser Frage um Mehrfachnennungen handelt, konnte eine Person auch mehrere Antworten wählen. Daher addieren sich die prozentualen Werte nicht auf 100 Prozent.

2.2 Beschäftigungssuche nach Abschluss des Studiums

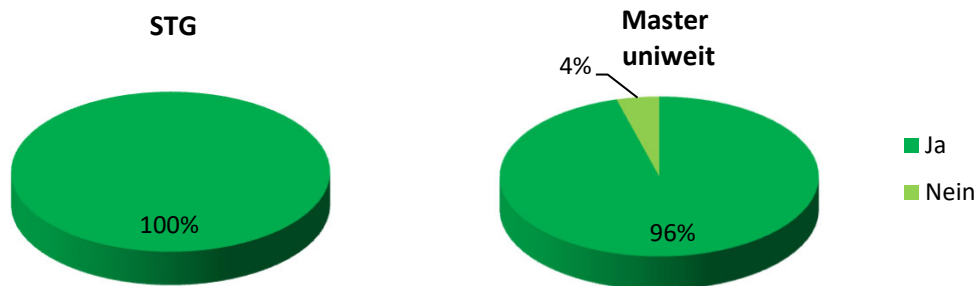
Haben Sie nach Arbeit gesucht?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	21	2598

2.3 Beschäftigung gefunden?

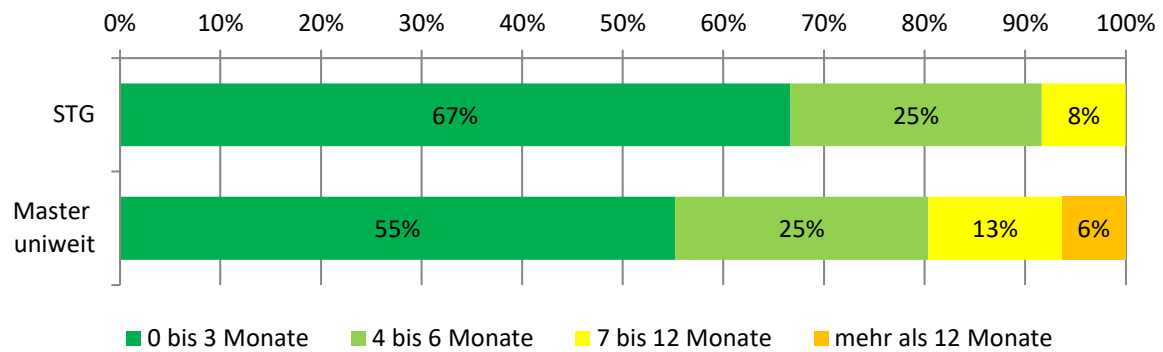
Haben Sie eine Beschäftigung gefunden? (Frage wurde NICHT denjenigen gestellt, die zuvor (Grafik 2.2) angaben keine Beschäftigung gesucht zu haben.)



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	12	1643

2.4 Dauer der Beschäftigungssuche

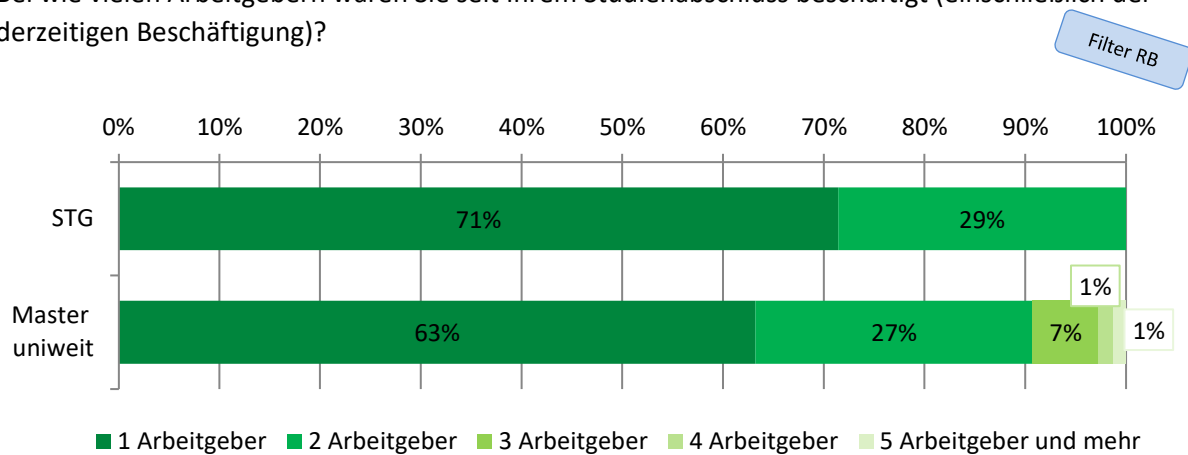
Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? *(Frage wurde NICHT denjenigen gestellt, die zuvor (Grafik 2.2) angaben keine Beschäftigung gesucht zu haben.)*



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	12	1590
Mittelwert	3,2	4,6

2.5 Zahl der Arbeitgeber

Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?



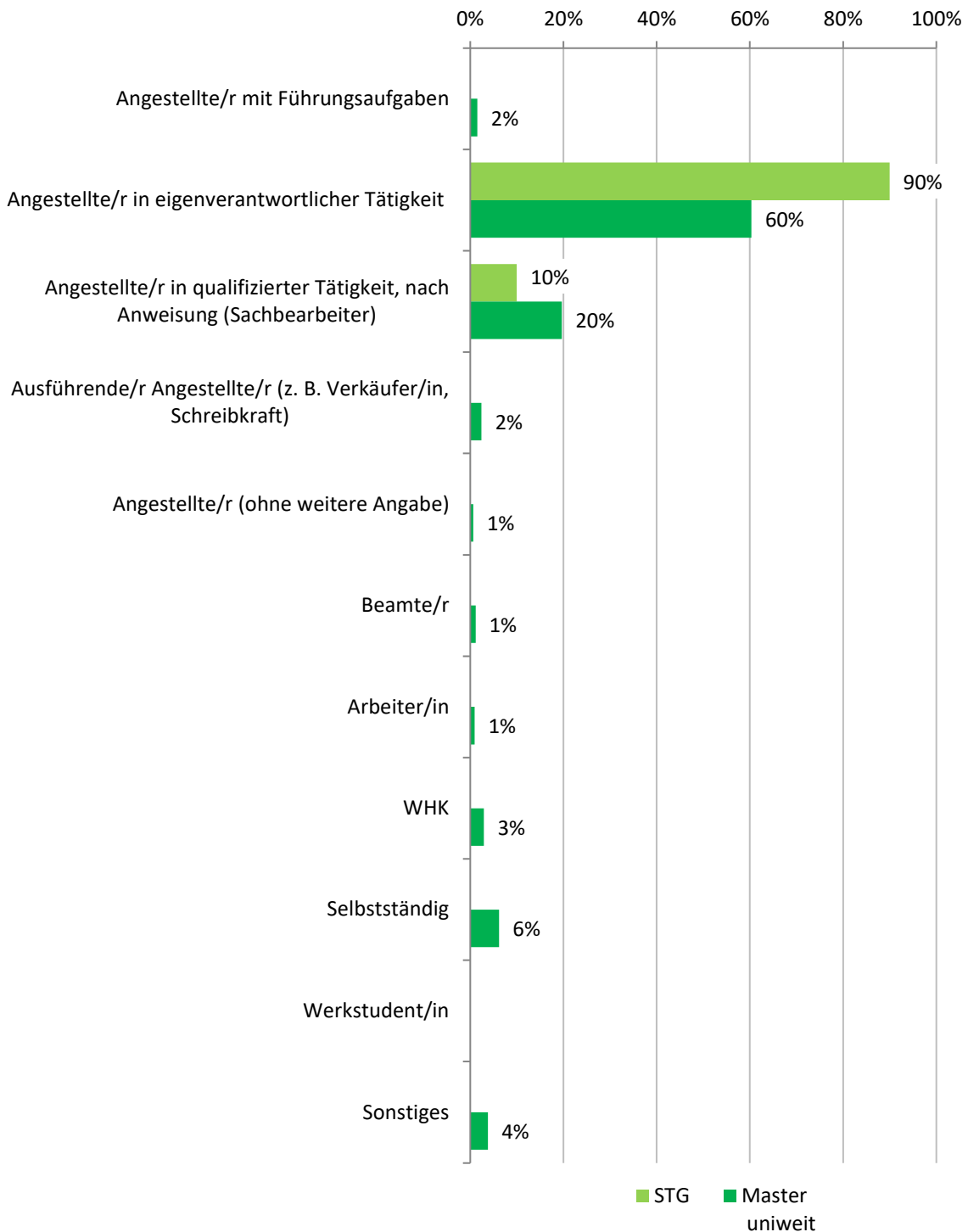
	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	7	1582

3. Aktuelle Tätigkeit

3.1 Derzeitige berufliche Stellung

Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? **Keine** Mehrfachnennung möglich!

Filter RB

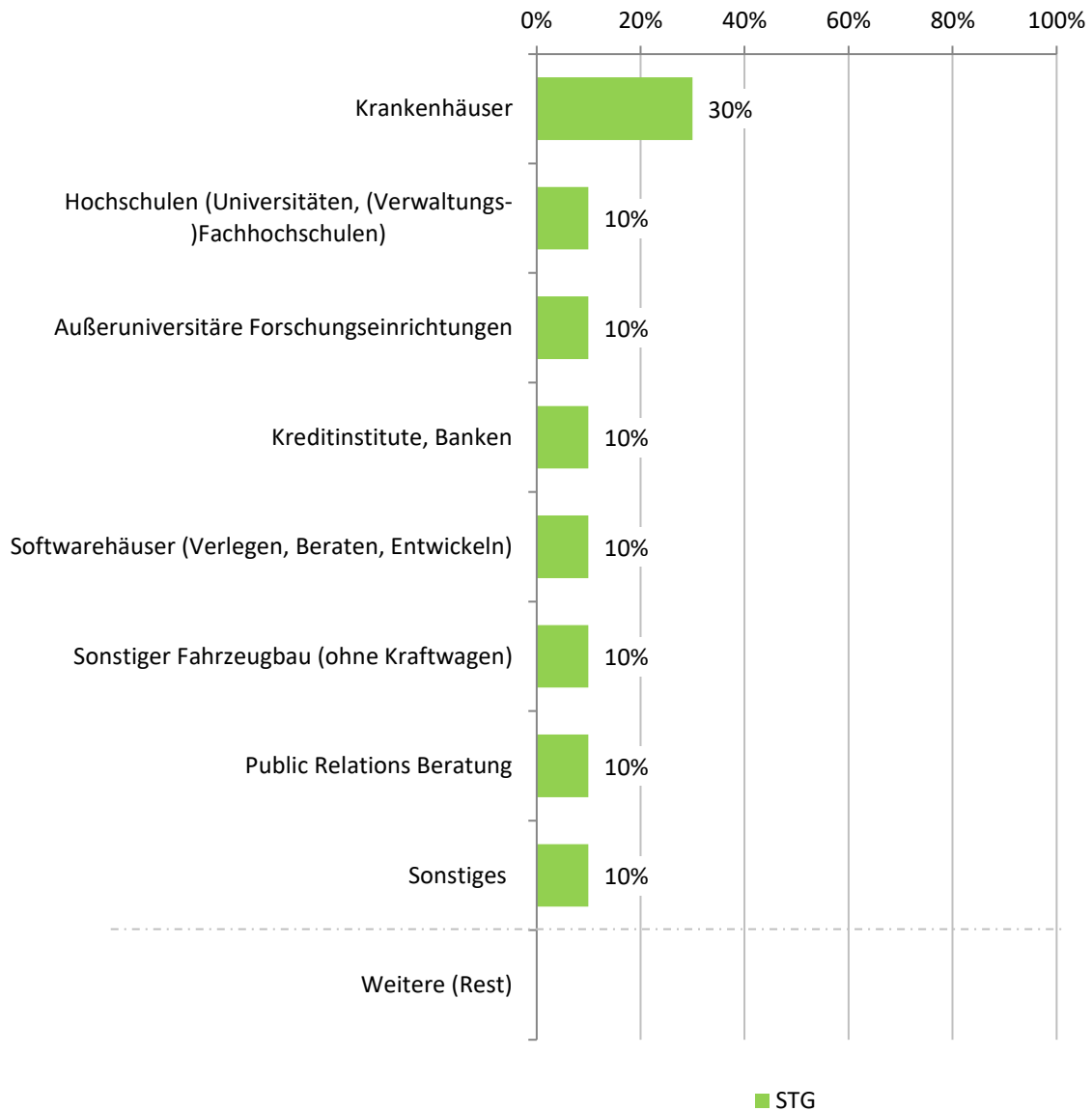


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	10	1935

3.2 Branche der Beschäftigung

In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
(Absteigend sortiert nach Häufigkeit)

Filter RB

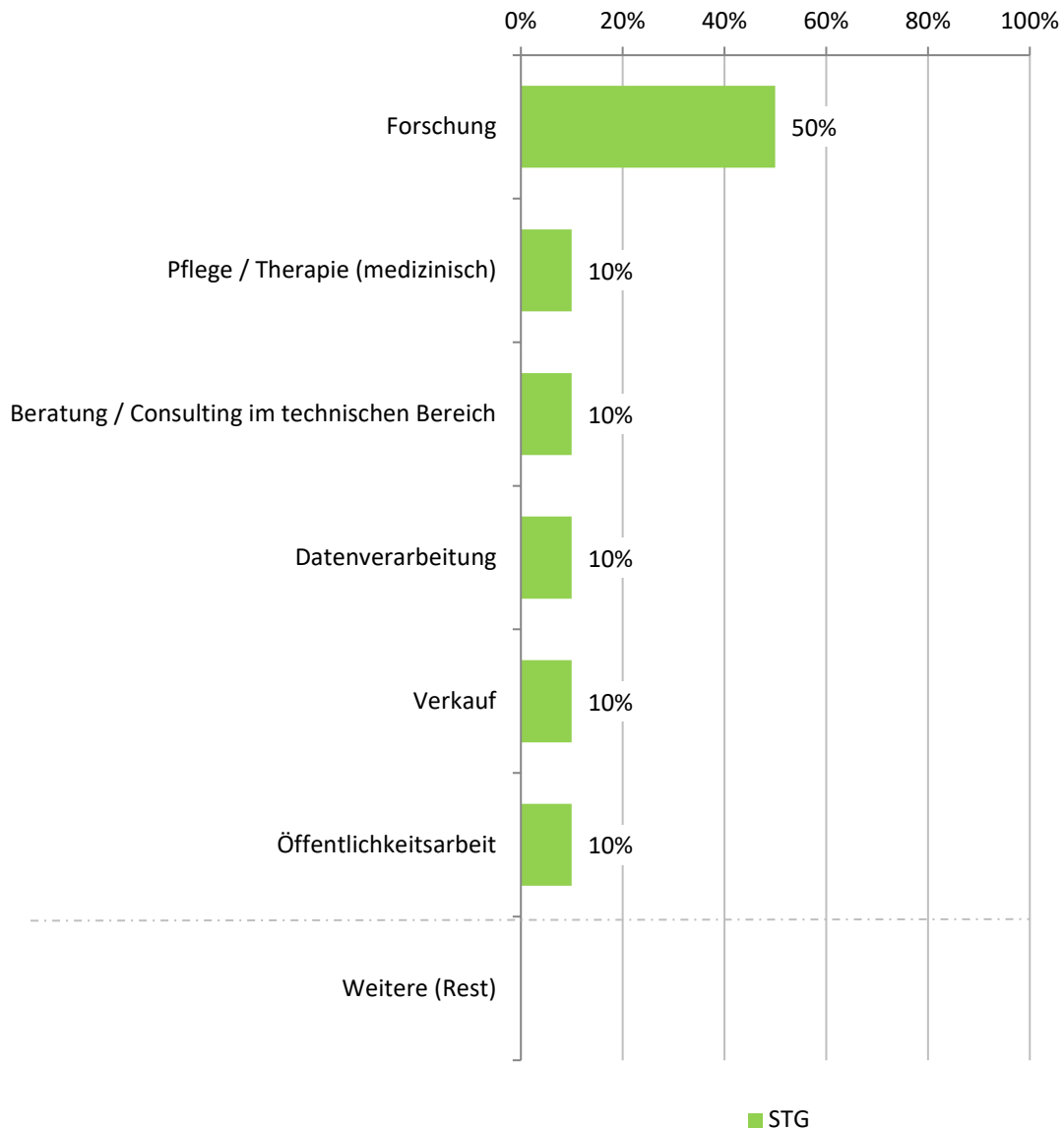


	STG
Anzahl (n)	10

3.3 Tätigkeit im Beschäftigungsverhältnis

Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
(Absteigend sortiert nach Häufigkeit)

Filter RB



	STG
Anzahl (n)	10

3.4 Berufsbezeichnung

Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus? (offene Antwort)

Filter RB

Genannte Berufsbezeichnungen	(n)	%
Wiss. Mitarbeiter*in	2	18%
Logopäd*in	2	18%
Trainee Healthcare Communication	1	9%
Sales Representative	1	9%
Promotionsstudent*in / Doktorand*in	1	9%
Neurowissenschaftler*in	1	9%
Klinischer Monitor	1	9%
Daten-Prozess-Manager*in	1	9%
Data Analyst	1	9%
<i>weitere Berufe</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
Gesamt	11	100%

3.5 Einstellungsrelevante Studieninhalte

Filter RB

Welche Studieninhalte / -themen Ihres Studiums waren ausschlaggebend für die Einstellung in Ihren aktuellen, eben genannten Beruf? *

- Wissen über psychische Erkrankungen
- Neuroanatomie physiologische Zusammenhänge des Gehirns Funktionsweise MRI
- Multimodale Bildgebungsverfahren
- Medizinische Fachkenntnisse, Analytisches Denken
- Ich bin nahezu komplette Quereinsteigerin in die E-Bike-Branche. Ausschlaggebend waren:
 - Datenbank-Arbeit - Datenanalyse - Statistische/Mathematische Kenntnisse - Programmierkenntnisse (davon allerdings kaum welche aus dem Studium) - Überaus ausgeprägte Fähigkeit zum interdisziplinären Arbeiten und Themen-Vernetzen
- Ganz dezidiert Neurowissenschaften als Schwerpunkt. MRI Neuroimaging, Softwarekenntnisse im Bereich Neuro-Software (FSL, SPM, FreeSurfer,...), wissenschaftliches Arbeiten, Fähigkeit zur Literaturrecherche. Diese erworbenen Fähigkeiten habe ich nur zu einem geringen Teil der Struktur und Angebot des Studiengangs zu verdanken, sondern vielmehr einem sehr engagierten Betreuer während meiner Vertiefungsphase und Abschlussarbeit.
- Das Masterarbeitsthema, sowie wissenschaftliches praktisches Arbeiten im Labor und dem daraus hervorgegangenen Erfahrungen. Aus dem Bachelor habe ich einen FELASA-Schein. Dieser war ein weiteres Einstellungskriterium
- Bayes'sche Statistik und Maschinelles Lernen Theoretische Neurowissenschaft
- Alle Datenbezogenen Studieninhalte.

	STG
Anzahl (n)	9

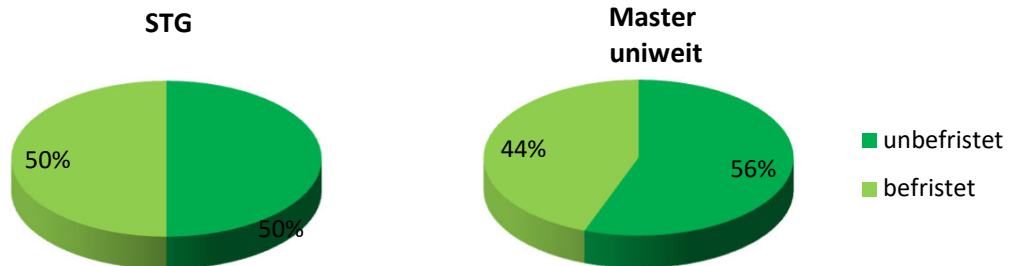
* Neue Frage seit PJ2019

4. Arbeitsbedingungen

4.1 Arbeitsvertragsform

Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Filter RB

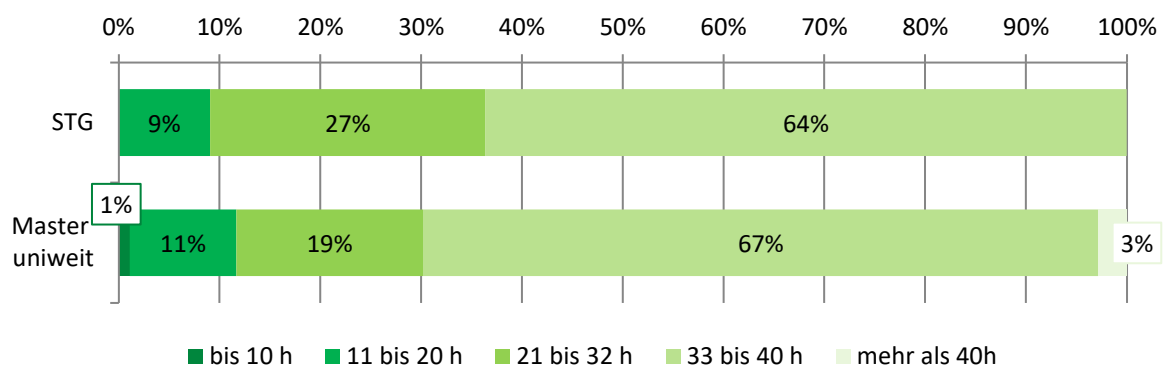


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	10	1818

4.2 Vertragswochenarbeitszeit

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

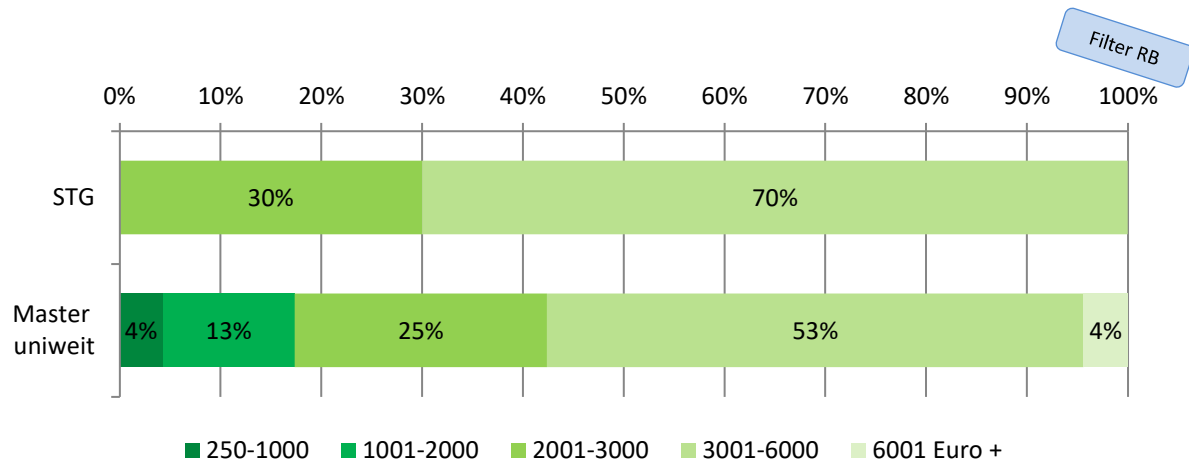
Filter RB



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	11	1808
Mittelwert	34	35

4.3 Bruttomonatseinkommen

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

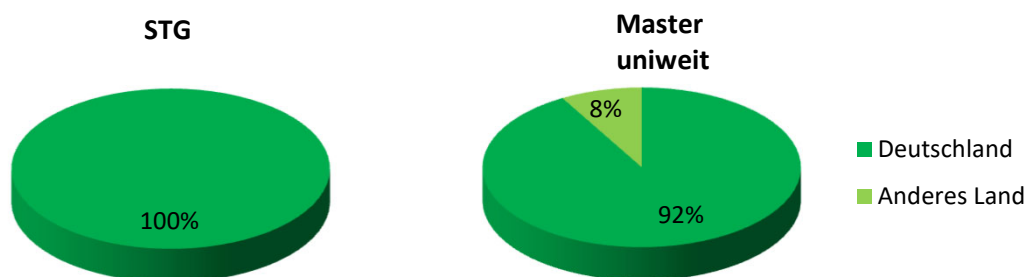


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	10	1779

5. Lokalität und Unternehmensgröße

5.1 Land der Beschäftigung

In welchem Land sind Sie derzeit beschäftigt?

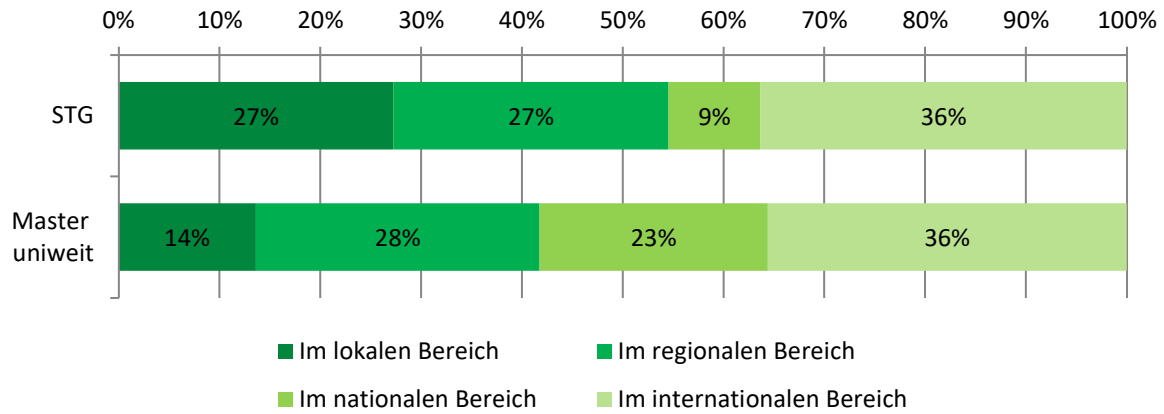


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	11	1925

5.2 Räumlicher Wirkungsbereich

In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/ Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig?

Filter RB

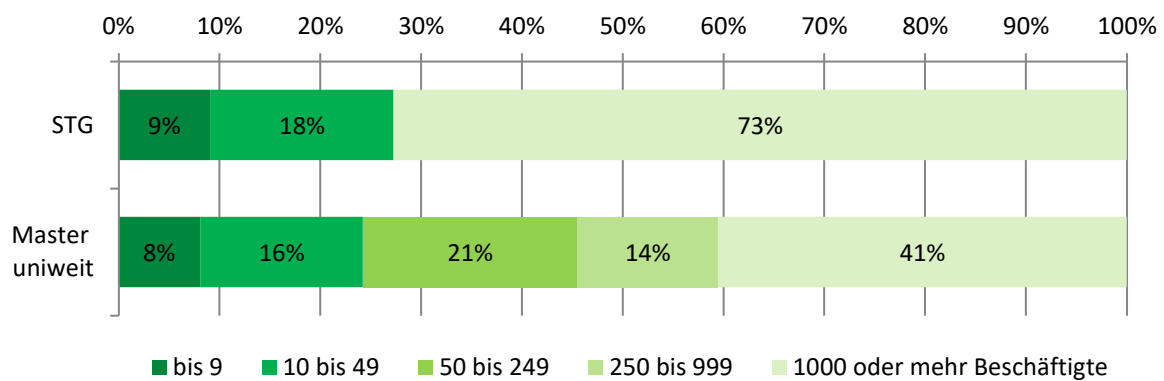


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	11	1859

5.3 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen

Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation?

Filter RB



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	11	1544

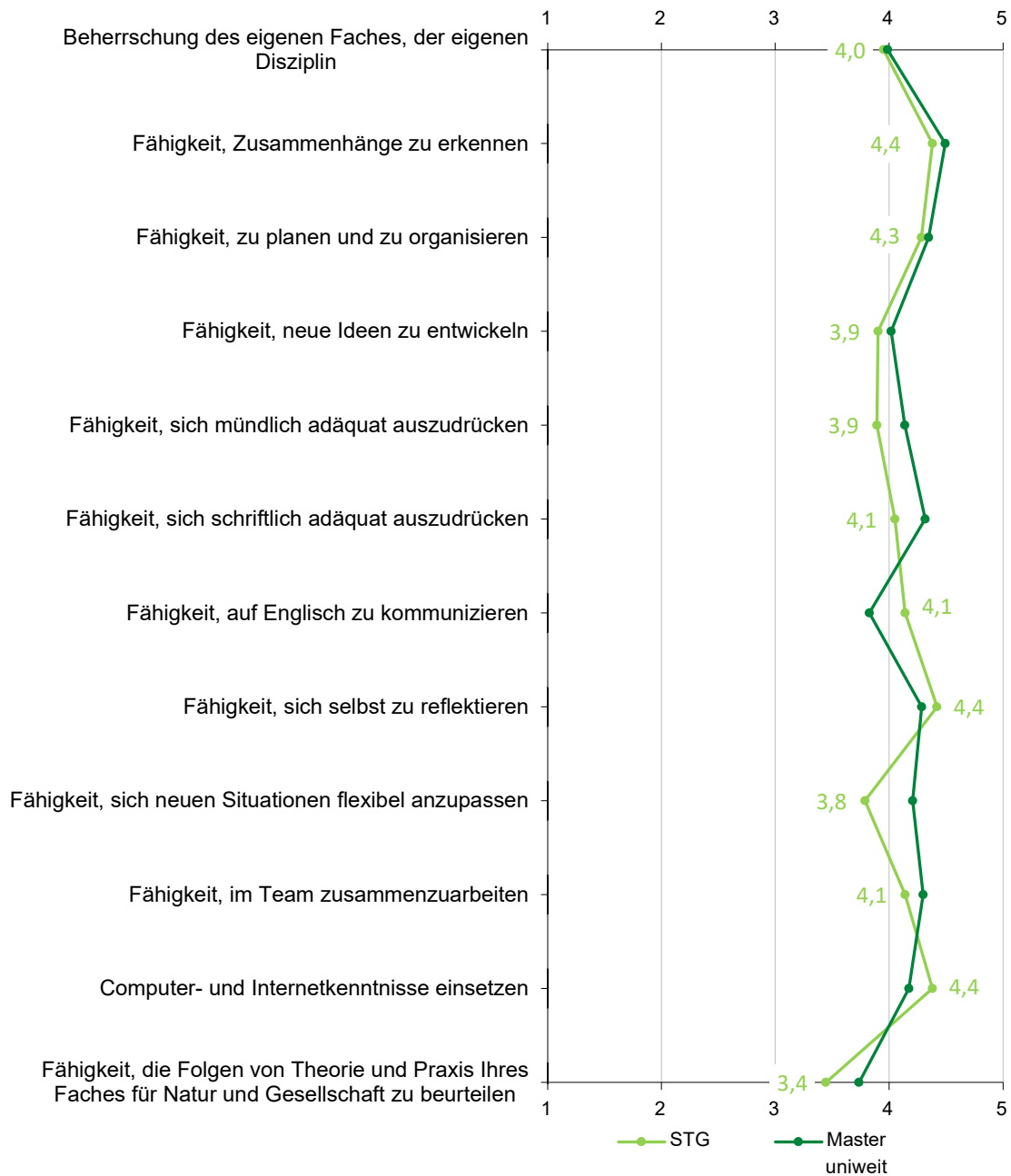
6. Passung zwischen Studium und Beruf

6.1 Kompetenzen bei Studienabschluss

In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

Skala: 1=gar nicht bis 5=in sehr hohem Maße

(Mehrfachantworten möglich)



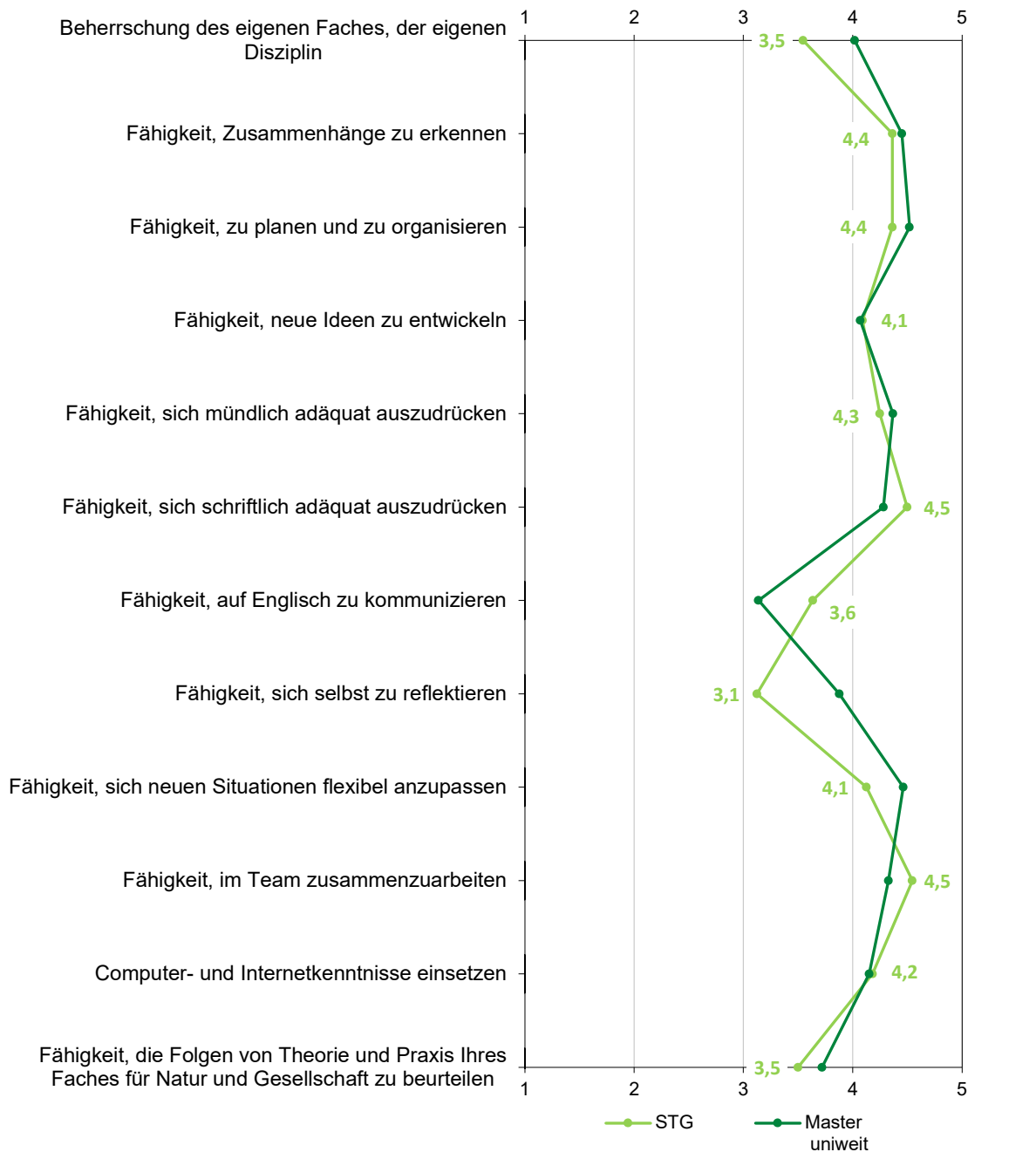
	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	21	2572

6.2 Im Beruf geforderte Kompetenzen

Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Skala: 1=gar nicht bis 5=in sehr hohem Maße

(Mehrfachantworten möglich)



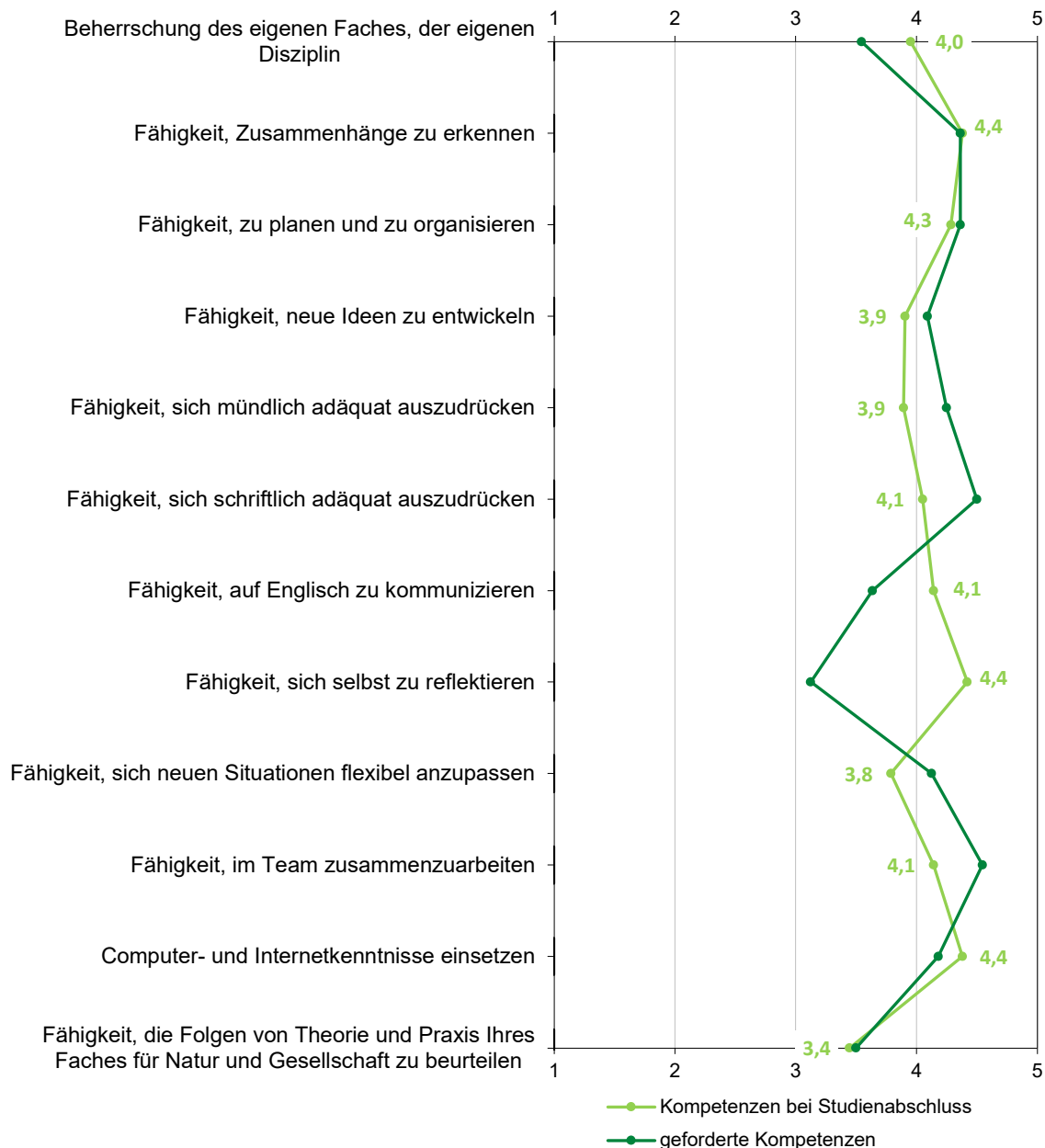
	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	11	1806

6.3 Vergleich auf Studiengangebene: a."Kompetenzen bei Studienabschluss" und b."Im Beruf geforderte Kompetenzen"

a. In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

b. Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Skala: 1=gar nicht bis 5=in sehr hohem Maße



	K. bei Abschluss	geforderte K.*
Anzahl (n)	21	11

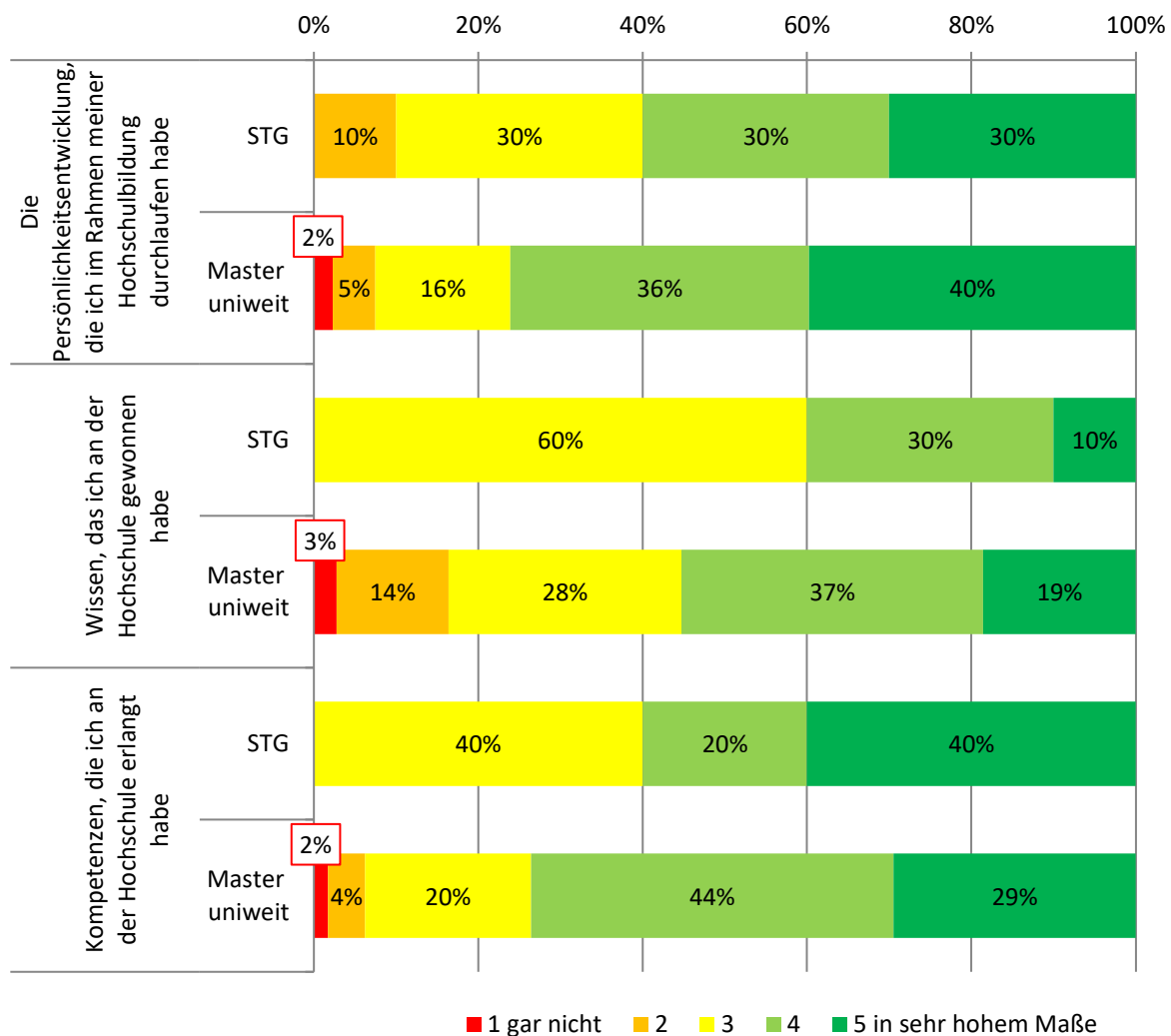
* nur Personen in regulärer Beschäftigung

6.4 Karriereförderliche Faktoren des Studiums

Filter RB

In welchem Maße tragen die folgenden Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? *

Items	STG		Master uniweit	
	n	MW	n	MW
Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe	10	3,8	1042	4,1
Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe	10	3,5	1044	3,5
Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe	10	4,0	1045	4,0



* Neue Frage seit PJ2019

6.5 Tätigkeitsrelevante studiengangsspezifische Fähigkeiten

Filter RB

Welche, im Studium erlernten, studiengangsspezifischen Fähigkeiten benötigen Sie in ihrer aktuellen beruflichen Tätigkeit? *

- wissenschaftliches Arbeiten networking MRI Bilder interpretieren
- Studiengangsspezifisch: Keine Im Studium erlernte: Teamarbeit, akribische Datenanalyse, Statistik, präzises schriftliches/mündliches Ausdrucksvermögen
- Python
- keine
- Datenanalyse mit RStudio, FMRT-Bildgebung und fMRT Datenanalyse
- Das habe ich bereits in einer vorherigen Fragestellung beantwortet

	STG
Anzahl (n)	6

* Neue Frage seit PJ2019

6.6 Beruflicher Kontext der relevanten Fähigkeiten

Filter RB

Bitte beschreiben Sie den Kontext, in welchem Sie die eben genannten Fähigkeiten im Beruf verwenden? *

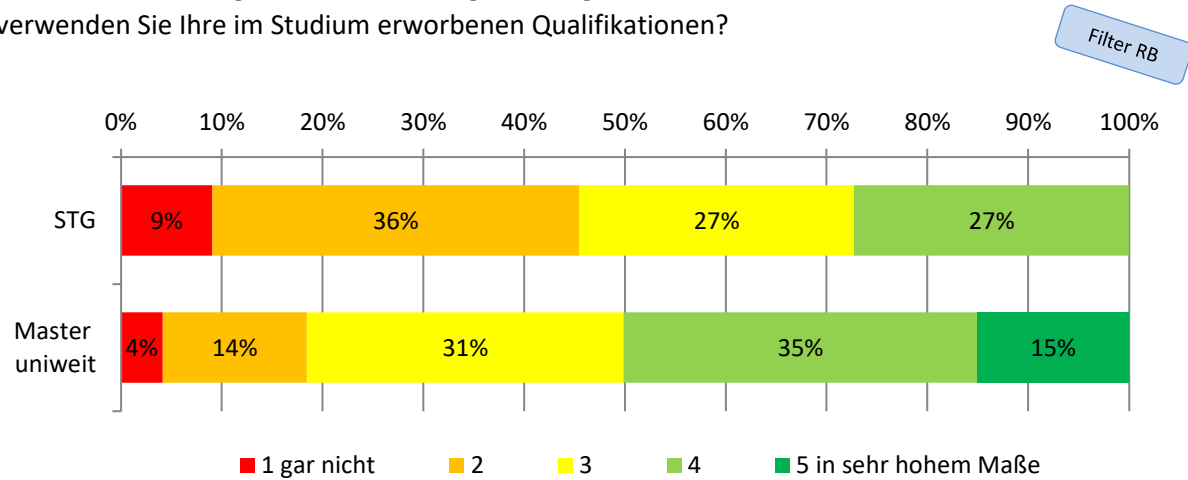
- Therapien auswerten und ausarbeiten Ursachenforschung bei Erkrankungen
- Rstudio wird verwendet wird für retrospektive Arbeiten verwendet. FMRT wird verwendet um den Zusammenhang zwischen Insulinresistenz und Depressionen genauer zu untersuchen
- In der alltäglichen Arbeit: Ich analysiere sowohl Stamm- als auch Bewegungsdaten und entwickle für diese neue Prozesse/Pflegemodelle bzw. optimiere bereits bestehende. Hierfür benötige ich ein akribisches Auge für Details und fertige statistische Auswertungen an. Ich arbeite mit meinem Team gemeinsam an den Projekten und täglichen Spontanfällen. Die interne Kommunikation verlangt nach genauen Formulierungen, ebenso wie die Anweisungen in den von mir verfassten präzisen Anleitungen.
- Ich vertreibe Neuro-Software, d.h. benötige Expertenkenntnisse sowohl im (Neuro-)wissenschaftlichen, als auch Anwendungsbezogenen Kontext der Software. Ich muss auch spezifische Kundenwünsche (Software-Konfigurationen) adequat mit meiner Fachkenntnis beantworten können.
- Ich programmiere nach wie vor viele meiner Scripte in Python und kann mich auf die erlernten Fähigkeiten verlassen um einen einfacheren Einstieg in z.B. andere Programmiersprachen wie DAX MS PowerBI zu finden

	STG
Anzahl (n)	5

* Neue Frage seit PJ2019

6.7 Verwendung von im Studium erworbenen Qualifikationen

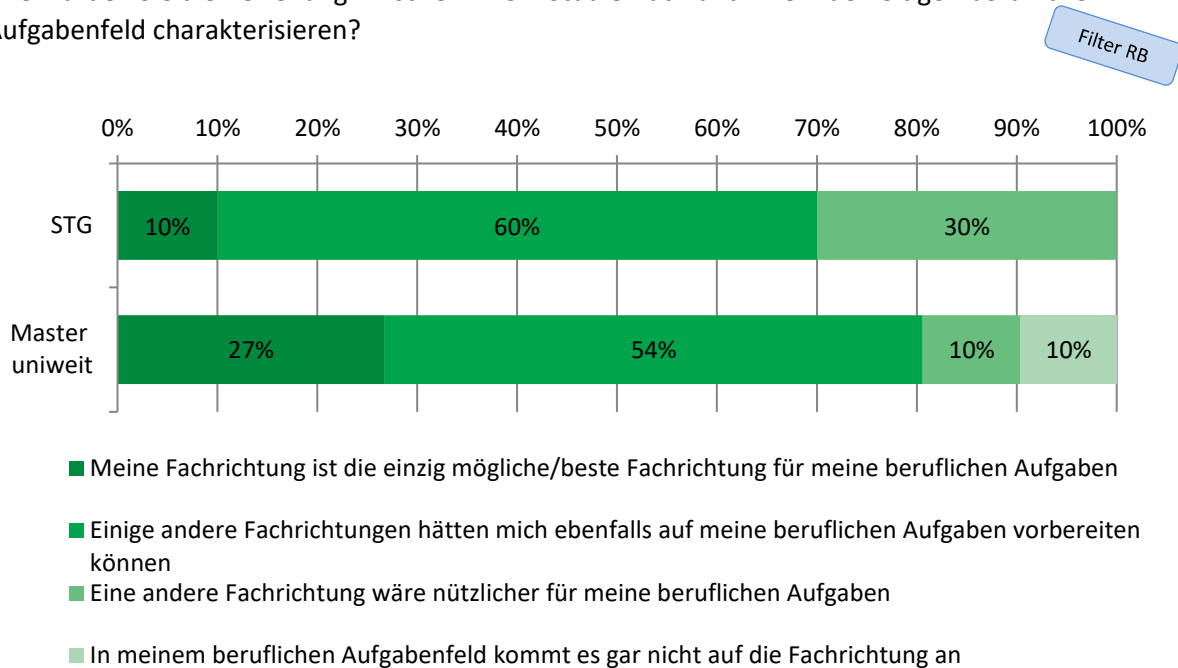
Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	11	1783
Mittelwert	2,7	3,4

6.8 Beziehung zwischen Studienfach und Beruf

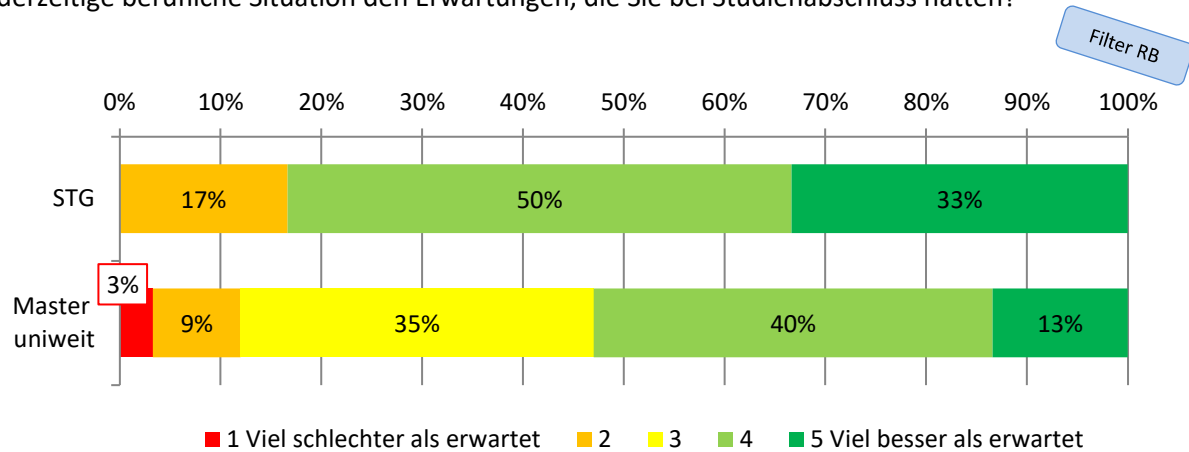
Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	10	613

6.9 Beschäftigung entspricht den Erwartungen

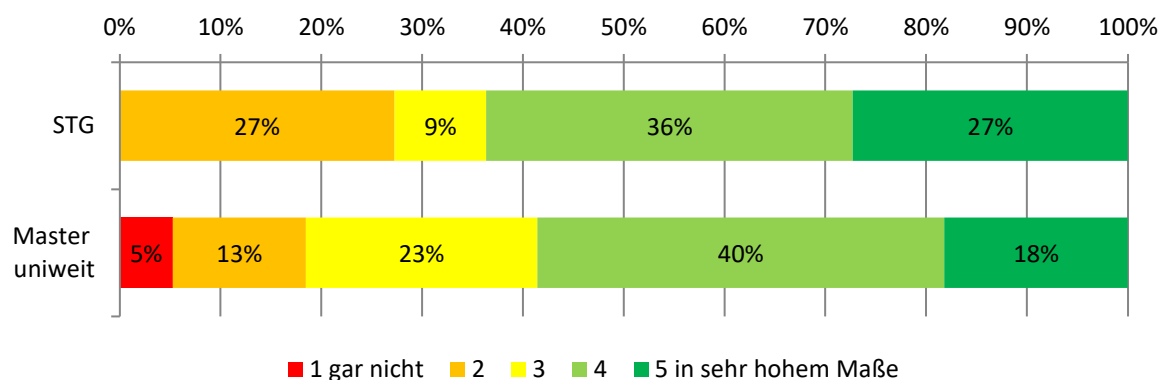
Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	6	1125
Mittelwert	4,0	3,5

6.10 Angemessenheit des Studiums in Bezug auf berufliche Situation

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

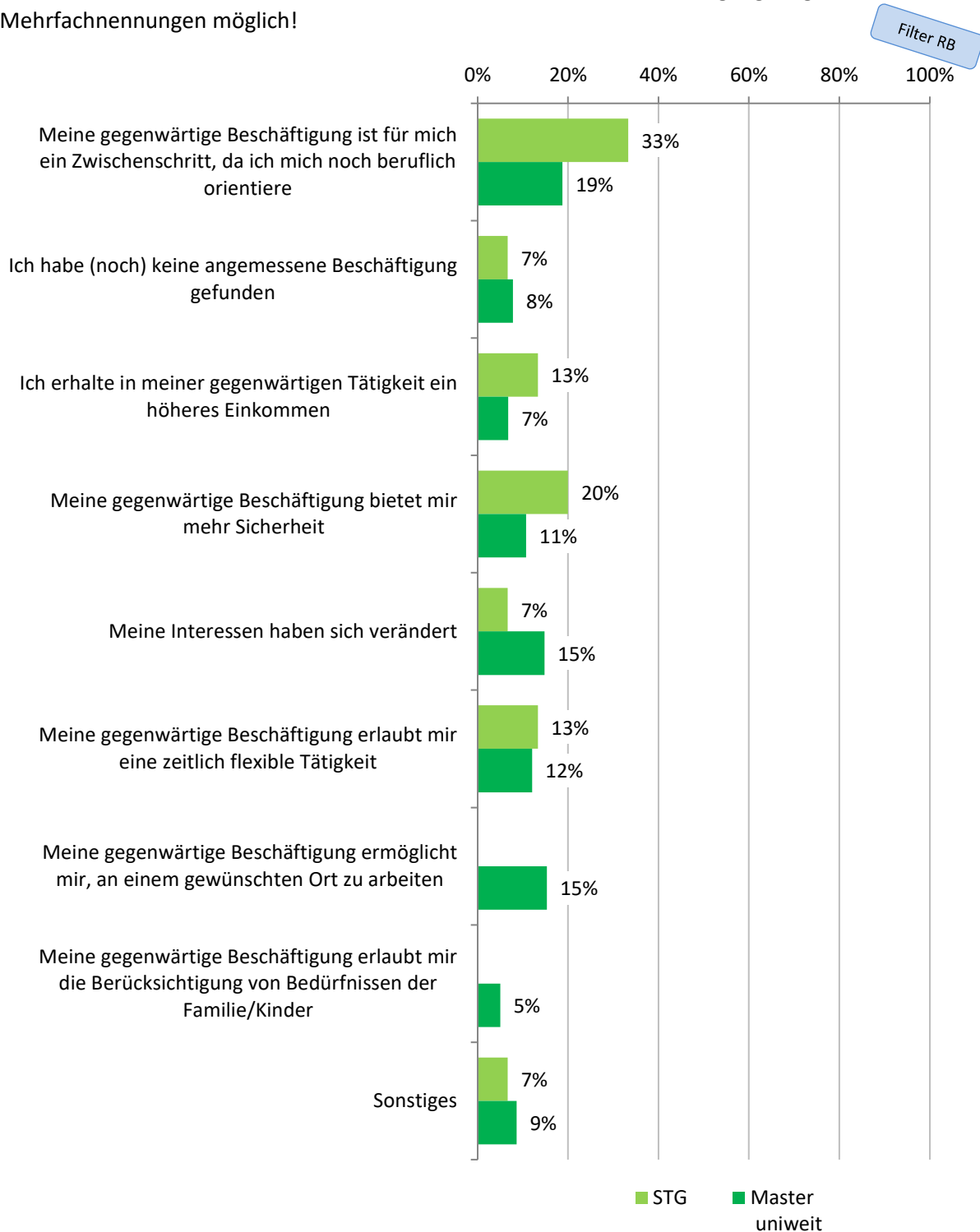


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	11	1769
Mittelwert	3,6	3,5

6.11 Gründe für Aufnahme nicht angemessener Beschäftigung

Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Mehrfachnennungen möglich!

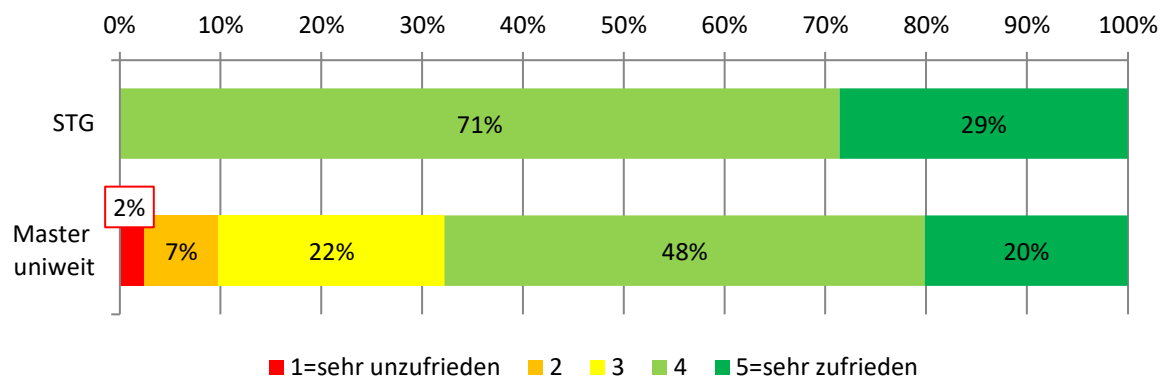


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	9	1582

7. Berufliche Zufriedenheit

7.1 Berufliche Situation

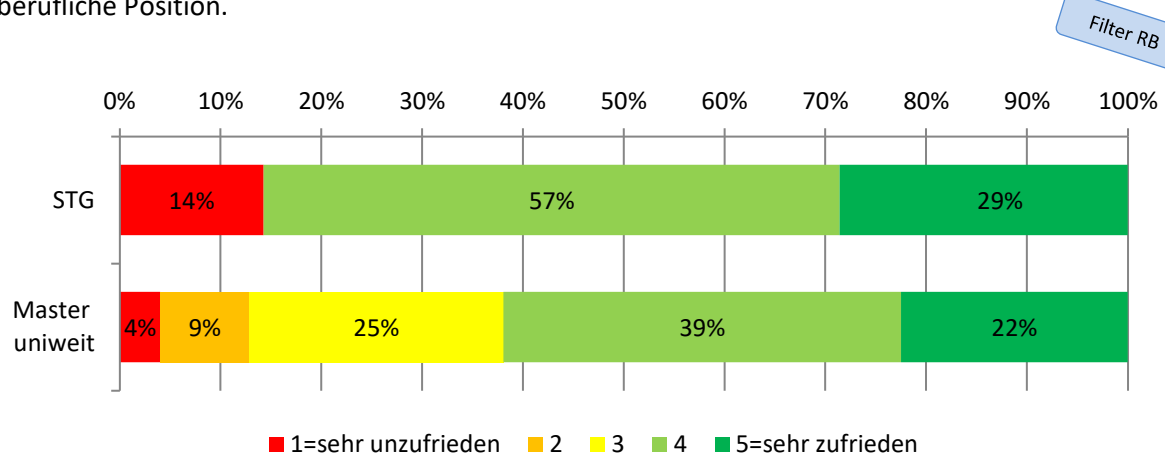
Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	7	1554
Mittelwert	4,3	3,8

7.2 Erreichte berufliche Position

Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Erreichte berufliche Position.

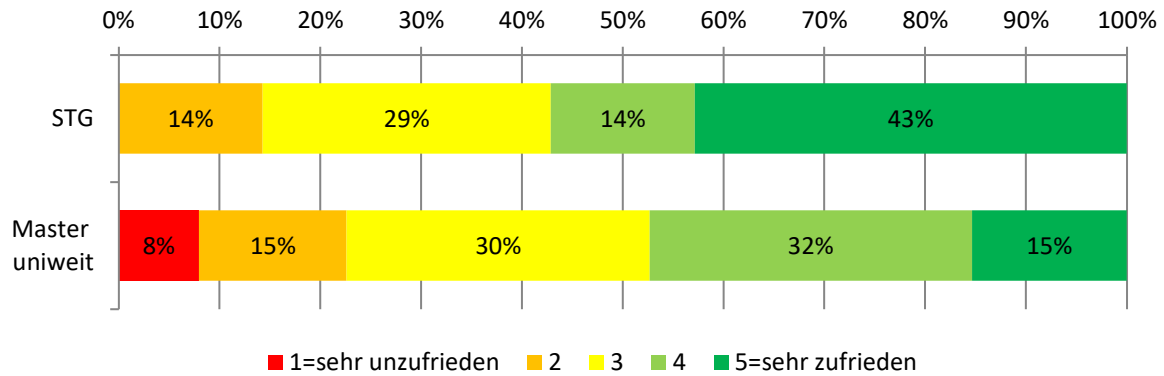


	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	7	1534
Mittelwert	3,9	3,7

7.3 Derzeitiges Einkommen

Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Derzeitiges Einkommen.

Filter RB



	STG	Master uniweit
Anzahl (n)	7	1530
Mittelwert	3,9	3,3

7.4 Berufliche Aspekte

Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

Skala: 5=sehr wichtig bis 1=gar nicht wichtig

In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

Skala: 5=in sehr hohem Maße bis 1=gar nicht



	Priorität	Situation*
Anzahl (n)	21	7

* nur Personen in regulärer Beschäftigung

7.5 Tipps für zukünftige Studierende

Filter RB

Wenn Sie Ihr Studium und ihren aktuellen Beruf betrachten, welchen Tipp würden Sie zukünftigen Studierenden geben? *

- Wenn man nicht promovieren und forschen will, sollte man etwas anderes studieren.
- Verlasst euch nicht auf das Studienangebot und wenn es auch noch so vorteilhaft formuliert ist. Eigeninitiative ergreifen und sich Aufgabenfelder selbst suchen sind viel wichtiger. "Über den Tellerrand des Studiums hinausschauen"
- Programmieren vorher schon einmal anfangen zu lernen
- Mehr Zeit in Statistik investieren!
- Der spezifische Studiengang ist sehr auf Forschung ausgerichtet (natürlich zurecht), aber schaut immer mal gerne über den Tellerrand hinaus - man kann mehr, als man denkt!
- Belegt die Module, die euch interessieren. Bei keinem Vorstellungsgespräch waren die tatsächlichen Inhalte der Fächer relevant.

	STG
Anzahl (n)	6

* Neue Frage seit PJ2019



**Dezernat III – Studium und Lehre
B 3 – Qualitätssicherung in Studiengängen**

Kontakt:

Sylvia Dietrich

Qualitätssicherung in Studiengängen
Dezernat III – Studium und Lehre

Biegenstr. 10, Raum +1/001

35032 Marburg

Tel.: 06421-28-21735

E-Mail: sylvia.dietrich@verwaltung.uni-marburg.de

www.uni-marburg.de/qss